Учебный план

МКОУ « Сулюклинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

с. Сулюклино

Утверждаю:

Директор школы: /Р.Ф Гумаров/

Приказ № 82 от 29.08.2016 г.

Учебный план 7-9 классы

МКОУ « Сулюклинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 7 от 26.08.2015 года

с. Сулюклино

Учебный план 7-9 классов МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
* "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"** от 29 декабря 2010 г.

N 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993 )

* Приказом Минобразования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74
* Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518
* Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва ["Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)
* Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. ["О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)

**6 класса нет в 2015-2016 учебном году.**

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 7-9 классах не более 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 7-го по 9-й класс.

***Региональный компонент***

Целью включения регионального компонента является формирование структуры и содержания регионального образования; формирование у учащихся системы знаний о географии, истории, культуре родного края; усиление личностной, гуманистической направленности образования, его ориентации на подготовку учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в новых социально – экономических условиях.

Региональный компонент полностью реализуется, включает в себячетыре составляющие**:**

* 1. Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение»;
  2. Третий час физической культуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
  3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  4. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».
* Основная цель регионального компонента по **краеведению** - полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края. Краеведческий модуль изучается без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (литература, история, география), но с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов.

С целью реализации системы работы по привитию навыков личной безопасности и приобретение способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен рабочими программами по предметам на основе программы для образовательных учреждений Курганской области «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ/СПИДа и задачи образовательного учреждения по формированию ответственного нравственно-полового поведения обучающихся» при изучении предметов федерального и регионального компонентов (ОБЖ, биология, литература, химия, физическая культура**).**

**Компонент ОУ.**

В связи с запросами родителей, что подтверждается устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по русскому языку, химии для сдачи последующих экзаменов включены учебные курсы «Химия в расчетах и задачах» (8 класс – 1 час), «Развитие речи»(9 класс – 1 час).

* В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона, обусловленным существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном (личном) уровне на территории России, а также особенностями расположения Курганской области (на границе с одной из стран СНГ - Казахстаном), в VII классе добавлено из вариативной части учебного плана 1 час дополнительно к 2 часам, выделенным на учебный предмет «География», для изучения блока «География стран СНГ».

Все курсы изучаются интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (русский язык, химия, география), с увеличением общего объема часов на изучение данных предметов.

При изучении курса «Информатика и ИКТ» в начальных классах, с целью соблюдения преемственности между начальной и основной ступенями выделено время в VII классе на изучение курса «Информатика и ИКТ».

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, проживающих в условиях техносферы, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль, играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, практические навыки защиты, а также сформированности культуры безопасного поведения.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования, обеспечивающие безопасность, охрану здоровья, психологическую поддержку населения, научно-методическую поддержку в области безопасности и здоровья.

В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни увеличено количество часов ОБЖ в 6 классе на 0,5 часов.

**Предпрофильная подготовка** осуществляется через элективные курсы по учебным предметам (2 часа в неделю в 8-9 классах), курс **«Твоя профессиональная карьера**» (1 час в неделю в 9 классе**).** Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения ГИА. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2016-2017 гг. в учебном плане представлены:

- Родной язык. (34 часа)

-

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения  образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования  – за полугодия. Проведение промежуточной и  итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Порядок и основания о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» (принято педагогическим советом, протокол  № 3 от 14.04.2014г., утверждено приказом директора от 17.04.2014 г. № 23-А).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, зачеты, письменные контрольные работы, экзамены, тематические обобщающие опросы.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в классах | | | всего |
|  | 7 | 8 | 9 |  |
| Федеральный компонент |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | - | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | - | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Физика | 2 | 2 | - | 6 |
| Химия |  | 2 | - | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Искусство(Музыка) | 1 | 1 | - | 3 |
| Искусство(ИЗО) | 1 |  | 1 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 6 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого: | **30** | **32** | **27** | **122** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Региональный компонент | 7 | 8 | | 9 | | всего |
| Краеведение: |  |  | |  | |  |
| литературное краеведение и искусство родного края | - | 0,5 | | - | | 0,5 |
| историческое краеведение | 0,5 | - | | - | | 0,5 |
| географическое краеведение | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 |
| ОБЖ |  | - | | 0,5 | | 1,5 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции» | Интегрировано 8 часов в год в предметы федерального, регионального и школьного компонентов: ОБЖ, биология, литература, химия, физическая культура | | | | | | |
| Школьный компонент | 7 | 8 | 9 | | всего | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | - | - | | 1 | | |
| Психологические занятия | - | - | 1 | | 1 | | |
| Химия в расчетах и задачах | - | 1 | - | | 1 | | |
| География края | 1 | - | - | | 1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |  |  | | 0,5 | | |
| Социально-бытовая ориентировка | - | - | 1,5 | | 1,5 | | |
| Предпрофильная подготовка:  Твоя профессиональная карьера  Элективный курс | -  - | -  2 | 1  2 | | 1  2 | | |
| Итого: | 33,5 | 36 | 33,5 | | 107 | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 35 | 36 | 36 | | 107 | | |

Основная школа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Автор, название учебника | Год издания | издательство | Кол-во уч-ся | В собствен  ности уч-ся | Имеется в библио  теке | Потреб  ность библио  теки |
| Русский язык | Бабайцева В.В Русский язык. Теория 5-9 кл. | 2012 | Дрофа | 22 | 0 | 22 | 0 |
| Русский язык. | Бабайцева В.В Русский язык 5,6 классы Практика | 2010 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Русский язык | Пименова С.Н.Русский язык. Практика 7 кл. | 2011 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Русский язык . | Пичугов Ю.С.  Русский язык. Практика 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык. | Пичугов Ю.С.  Русский язык. Практика 9 кл. | 2011 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература 5 кл. | 2012 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Литература | Полухина А.Н.  Литература 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература ч.1,2 7 кл. | 2013 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература ч.1,2 8 кл. | 2013 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература 9 кл. | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 5 кл. | 2009 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 6 кл. | 2011 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 7 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 8 кл. | 2010 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Виленкин И.П.  Математика 5 кл. | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Математика | Виленкин И.П.  Математика 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 7 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 8 кл. | 2011 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 9 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Погорелов А.В.  Геометрия 7-9 кл. | 2012 | Просвещение | 16 | 0 | 16 | 0 |
| Информатика. | Босова Л.Л.  Информатика. Начальный курс 5-6 кл. | 2010 | Бином | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Информатика. | Босова Л.Л.  Информатика. Базовый курс 7кл. | 2010 | Бином | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Информатика | Босова Л.Л.  Информатика и информационная технология 8 кл. | 2012 | Бином | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | Босова Л.Л.  Информатика и информационная технология 9 кл. | 2014 | Бином | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История | Вигасин А.А.  История древнего мира 5 кл. | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| История | Агибалова Е.В.  История средних веков 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| История. | Данилов А.А.  История России 6 кл. | 2006 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| История | Данилов А.А.  История России 7 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История. | Юдовская А.Я. Новая история 7 кл. | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История. | Данилов А.А.  История России 8 кл. | 2006 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| История | Юдовская А.Я. Новая история 8 кл. | 2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| История | Данилов А.А.  История России 9 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История | Сороко – Цюпа О.С.  Новейшая история 9 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. обществознание 5 класс | 2013 | Просвещение | 0 | 0 | 4 | 0 |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 6 класс | 2012 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 7 кл. | 2008,2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание  8 кл. | 2011,2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 9 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| География | Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 кл. | 2009 2012 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| География | Коринская В.А.  География материков и океанов 7кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| География | Баринова И.И.  География России 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| География | Дронов В.П.  География России. Население 9 кл. | 2008,2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Природоведение . | Плешаков А.А.  Природоведение 5 кл. | 2011 | Дрофа | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Физика. | Пёрышкин А.В.  Физика 7 кл. | 2008 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физика | Пёрышкин А.В.  Физика 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физика | Пёрышкин А.В.  Физика 9 кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Химия | Габриелян О.С.  Химия 8 кл. | 2013 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Химия. | Габриелян О.С.  Химия 9 кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Биология. | Сонин Н.И.  Биология. Живой организм 6 кл. | 2011 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б., Сонин Н.И.  Биология 7 кл. | 2011 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б., Сонин Н.И.  Биология 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б. Мамонтов С.Г.  Биология 9 кл. | 2008 2009 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Технология | Павлова М.Б.  Технология 5 кл. | 2010 | Вентана-граф | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология (для мальчиков) 6 кл.  Обслуживающий труд | 2010  2011 | Вентана-граф  Просвещение | 3  3 | 0  0 | 3  3 | 0  0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология (для мальчиков) 7 кл.  Обслуживающий труд | 2010  2012 | Вентана-граф  Просвещение | 2  5 | 0  0 | 4  5 | 0  0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология 8 кл. | 2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 5 кл | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 6 кл | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 7 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 8 кл. | 2010 | просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т.  ОБЖ.9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| ТПК | М.С.Гуткин  ТПК 9 кл | 2006 | Просвещение | 7 | 0 | 3 | 4 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 5кл. | 2010 | Дрофа | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 6 кл. | 2010 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 7 кл. | 2010 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 8 кл. | 2010 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 5 кл | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 6 кл | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 7 кл | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 8 кл | 2010 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литературное краеведение | Федорова В.П. Фольклор и литература Зауралья в 2 –х частях | 2000 | Курган | 13 | - | 13 | 0 |
| Историческое краеведение | Пундани В.В. История земли курганской. | 2001 | Курган | 11 | - | 11 | 0 |
| Географическое краеведение | Завьялова О.Г. география Курганской области | 1993 | Курган | 10 | 0 | 10 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 5 кл. | 2011 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 6 кл. | 2011 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 7-8 кл. | 2011,2012 | Просвещение | 9 | 0 | 9 | 0 |