# Утверждаю:

# Директор школы: /Р.Ф Гумаров/

# 

# 

# Приказ № 81 от 29.08.2015 г.

# 

# 

Учебный план 10 класса

МКОУ « Сулюклинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от 28.10.2015 года

с. Сулюклино

**Пояснительная записка**

# Учебный план 10 класса МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
* "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"** от 29 декабря 2010 г.

N 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993 )

* Приказом Минобразования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74
* Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518
* Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975
* **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)** **от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва** ["Об утверждении федерального **перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)
* **Приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г.** ["О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)

**11 класса нет в 2015-2016 учебном году.**

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10классе не более 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6дней.

Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану. В 10 классе выстроен учебный план универсального (непрофильного) обучения.

***Региональный компонент*** в 10 классе представлен курсами «Литературное краеведение и искусство родного края» (0,5 час).

При разработке третьего часа физической культуры выбрано оздоровительное направление.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен рабочими программами, на основе программы для образовательных учреждений Курганской области «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ/СПИДа и задачи образовательного учреждения по формированию ответственного нравственно-полового поведения обучающихся» при изучении предметов федерального и регионального компонентов (ОБЖ, биология, обществознание, физическая культура**).**

***Компонент*** **ОУ**.

Результаты анкетирования, проведённого неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании мониторинговых данных в связи с трудностями при изучении отдельных предметов с целью уменьшения интенсивности прохождения учебного материала, предоставления возможности изучать, а не проходить материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предмету, а так же в целях повышения качества обучения и успешного продолжения обучения в дальнейшем, усилена нагрузка на изучение математики, физики, обществознания, биологии, русского языка, химии.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2015-2016 гг. в учебном плане для 10 класса представлены:

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.(17 часов)

**-** Решение текстовых задач.(17 часов)

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (17 часов)

- Подготовка к ЕГЭ по физике (17 часов)

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения  образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования  – за полугодия. Проведение промежуточной и  итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Порядок и основания о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» (принято педагогическим советом, протокол  № 3 от 14.04.2014г., утверждено приказом директора от 17.04.2014 г. № 23-А).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, зачеты, письменные контрольные работы, экзамены, тематические обобщающие опросы.

Сетка часов ( 10 класс )

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Федеральный компонент |  |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный компонент | 10 |
| Краеведение: |  |
| литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции» | Интегрировано 8 часов в год в предметы федерального, регионального и школьного компонентов: ОБЖ, биология, литература, химия, физическая культура |
| Компонент ОУ | 10 |
| Русский язык | 1 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Математика | 1 |
| Физика | 1 |
| Элективный курс | 2 |
| Итого: | 35,5 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 37 |

Средняя школа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Автор,название учебника | Год издания | издательство | Кол-во  уч-ся | В собствен  ности уч-ся | Имее  тся в библи  отеке | Потребности библиотеки |
| Русский язык | ГрековВ.Ф. Русский язык 10-11 кл. | 2011,2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| литература | Лебедев  Русская литература Ч.1-2. 10 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П.  Английский язык 10-11 кл. | 2008 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Колмагоров А.Н Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. | 2009 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Погорелов А.В.  Геометрия 10-11 кл. | 2009 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Информатика | Гейн А.Г.  Информатика и ИКТ 10,11 кл. | 2009 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание Ч.1. 10 кл. | 2009 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| География | Максаковский И.И.  География мира.10 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физика. | Мякишев В.В.  Физика 10 кл. | 2011 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Химия | Габриелян О.С Химия 10 кл. | 2009,2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| биология | Захаров В.Б.  Общая биология 10кл. | 2009 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Биология | Сивоглазов В.И. Общая биология 10-11 кл | 2010 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История | Сахаров Буганов История России.10 кл | 2012 | Русское слово | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физическая культура | Лях В.И.  Физическая культура10 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 10 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литературное Зауралье | Федорова В.П. Фольклор и литература Зауралья в 2 – х частях. | 2000 | Курган | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология | 2014 | Вентана-граф | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Мировая художественная культура | Емохина Л.Г. Мировая художественная культура. 10 – 11 кл. | 2013 | Академия | 7 | 0 | 0 | 7 |

# Утверждаю:

# Директор школы: /Р.Ф Гумаров/

# 

# 

# Приказ № 81 от 29.08.2015 г.

# 

# 

Учебный план 6-10 классы

МКОУ « Сулюклинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от 28.10.2015 года

с. Сулюклино

# Учебный план 6-9 классов МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
* "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"** от 29 декабря 2010 г.

N 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993 )

* Приказом Минобразования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74
* Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518
* Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)** **от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва** ["Об утверждении федерального **перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)
* **Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г.** ["О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)

**5 класса нет в 2015-2016 учебном году.**

В Учебном плане школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6-9 классах не более 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 6-го по 9-й класс.

***Региональный компонент***

Целью включения регионального компонента является формирование структуры и содержания регионального образования; формирование у учащихся системы знаний о географии, истории, культуре родного края; усиление личностной, гуманистической направленности образования, его ориентации на подготовку учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в новых социально – экономических условиях.

Региональный компонент полностью реализуется, включает в себячетыре составляющие**:**

* 1. Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение»;
  2. Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью;
  3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  4. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».
* Основная цель регионального компонента по **краеведению** - полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края. Краеведческий модуль изучается без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (литература, история, география), но с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов.

С целью реализации системы работы по привитию навыков личной безопасности и приобретение способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен рабочими программами по предметам на основе программы для образовательных учреждений Курганской области «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ/СПИДа и задачи образовательного учреждения по формированию ответственного нравственно-полового поведения обучающихся» при изучении предметов федерального и регионального компонентов (ОБЖ, биология, литература, химия, физическая культура**).**

**Компонент ОУ.**

В связи с запросами родителей, что подтверждается устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по русскому языку, химии для сдачи последующих экзаменов включены учебные курсы «Химия в расчетах и задачах» (8 класс – 1 час), «Развитие речи»(9 класс – 1 час).

* Изучение географии и биологии в 6 классе в объеме 1,5 часа не позволит сформировать как основополагающие теоретические положения начального курса географии и биологии, так и специальные умения, составляющие компетентностное «ядро», заложенное в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта по данным предметам, так как организация практических работ по изучению природы родного края требует значительных временных затрат. На основании вышеперечисленного увеличены часы учебных предметов в 6 классе «Биология», «География». В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона, обусловленным существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном (личном) уровне на территории России, а также особенностями расположения Курганской области (на границе с одной из стран СНГ - Казахстаном), в VII классе добавлено из вариативной части учебного плана 1 час дополнительно к 2 часам, выделенным на учебный предмет «География», для изучения блока «География стран СНГ».

Все курсы изучаются без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (русский язык, химия, биология, география), но с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов.

При изучении курса «Информатика и ИКТ» в начальных классах, с целью соблюдения преемственности между начальной и основной ступенями выделено время в VI-VII классах на изучение курса «Информатика и ИКТ».

**Предпрофильная подготовка** осуществляется через элективные курсы по учебным предметам (1,5 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе), курс **«Твоя профессиональная карьера**» (1 час в неделю в 9 классе**).** Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения ГИА. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2014-2015 гг. в учебном плане представлены:

- Практикум по русскому языку – (34 часа), (8-9 классы)

- Подготовка к ГИА по математике (17 часов), (9 класс)

- Подготовка к ГИА по физике ( 17 часов), (9 класс)

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения  образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования  – за полугодия. Проведение промежуточной и  итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Порядок и основания о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» (принято педагогическим советом, протокол  № 3 от 14.04.2014г., утверждено приказом директора от 17.04.2014 г. № 23-А).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, зачеты, письменные контрольные работы, экзамены, тематические обобщающие опросы.

Сетка часов ( 5 - 9 классы по БУП- 2004 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в классах | | | | всего |
|  | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Федеральный компонент |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Искусство(Музыка) | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Искусство(ИЗО) | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |  | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого: | **29** | **30** | **32** | **31** | **122** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Региональный компонент | 6 | 7 | | 8 | | 9 | всего |
| Краеведение: |  |  | |  | |  |  |
| литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 | - | | 0,5 | | - | 1 |
| историческое краеведение | 0,5 | 0,5 | | - | | - | 1 |
| географическое краеведение | - | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 1,5 |
| ОБЖ | 0,5 | 0,5 | | - | | 0,5 | 1,5 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции» | Интегрировано 8 часов в год в предметы федерального, регионального и школьного компонентов: ОБЖ, биология, литература, химия, физическая культура | | | | | | |
| Школьный компонент | 6 | | 7 | | 8 | 9 | всего |
| Развитие речи | - | | - | | - | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | | - | - | 2 |
| Химия в расчетах и задачах | - | | - | | 1 | - | 1 |
| Ботаника | 0,5 | | - | | - | - | 0,5 |
| География края | 0,5 | | 1 | | - | - | 1,5 |
| Предпрофильная подготовка:  Твоя профессиональная карьера  Элективный курс | -  - | | -  - | | -  1 | 1  2 | 1  2 |
| Итого: | 32,5 | | 33,5 | | 35 | 36 | 137,5 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 33 | | 35 | | 36 | 36 | 140 |

Основная школа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Автор, название учебника | Год издания | издательство | Кол-во уч-ся | В собствен  ности уч-ся | Имее  тся в библио  теке | Потреб  ность библио  теки |
| Русский язык | Бабайцева В.В Русский язык. Теория 5-9 кл. | 2012 | Дрофа | 22 | 0 | 22 | 0 |
| Русский язык. | Бабайцева В.В Русский язык 5,6 классы Практика | 2010 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Русский язык | Пименова С.Н.Русский язык. Практика 7 кл. | 2011 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Русский язык . | Пичугов Ю.С.  Русский язык. Практика 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык. | Пичугов Ю.С.  Русский язык. Практика 9 кл. | 2011 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература 5 кл. | 2012 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Литература | Полухина А.Н.  Литература 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература ч.1,2 7 кл. | 2013 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература ч.1,2 8 кл. | 2013 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Литература | Коровина В.Я.  Литература 9 кл. | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 5 кл. | 2009 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 6 кл. | 2011 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 7 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 8 кл. | 2010 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык 9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Виленкин И.П.  Математика 5 кл. | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Математика | Виленкин И.П.  Математика 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 7 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 8 кл. | 2011 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | Макарычев Ю.Н.  Алгебра 9 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | Погорелов А.В.  Геометрия 7-9 кл. | 2012 | Просвещение | 16 | 0 | 16 | 0 |
| Информатика. | Босова Л.Л.  Информатика. Начальный курс 5-6 кл. | 2010 | Бином | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Информатика. | Босова Л.Л.  Информатика. Базовый курс 7кл. | 2010 | Бином | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Информатика | Босова Л.Л.  Информатика и информационная технология 8 кл. | 2012 | Бином | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | Босова Л.Л.  Информатика и информационная технология 9 кл. | 2014 | Бином | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История | Вигасин А.А.  История древнего мира 5 кл. | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| История | Агибалова Е.В.  История средних веков 6 кл. | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| История. | Данилов А.А.  История России 6 кл. | 2006 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| История | Данилов А.А.  История России 7 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История. | Юдовская А.Я. Новая история 7 кл. | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История. | Данилов А.А.  История России 8 кл. | 2006 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| История | Юдовская А.Я. Новая история 8 кл. | 2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| История | Данилов А.А.  История России 9 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| История | Сороко – Цюпа О.С.  Новейшая история 9 кл | 2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. обществознание 5 класс | 2013 | Просвещение | 0 | 0 | 4 | 0 |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 6 класс | 2012 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 7 кл. | 2008,2012 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание  8 кл. | 2011,2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 9 кл. | 2011 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| География | Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 кл. | 2009 2012 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| География | Коринская В.А.  География материков и океанов 7кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| География | Баринова И.И.  География России 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| География | Дронов В.П.  География России. Население 9 кл. | 2008,2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Природоведение . | Плешаков А.А.  Природоведение 5 кл. | 2011 | Дрофа | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Физика. | Пёрышкин А.В.  Физика 7 кл. | 2008 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физика | Пёрышкин А.В.  Физика 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физика | Пёрышкин А.В.  Физика 9 кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Химия | Габриелян О.С.  Химия 8 кл. | 2013 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Химия. | Габриелян О.С.  Химия 9 кл. | 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Биология. | Сонин Н.И.  Биология. Живой организм 6 кл. | 2011 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б., Сонин Н.И.  Биология 7 кл. | 2011 2012 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б., Сонин Н.И.  Биология 8 кл. | 2012 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Биология. | Захаров В.Б. Мамонтов С.Г.  Биология 9 кл. | 2008 2009 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Технология | Павлова М.Б.  Технология 5 кл. | 2010 | Вентана-граф | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология (для мальчиков) 6 кл.  Обслуживающий труд | 2010  2011 | Вентана-граф  Просвещение | 3  3 | 0  0 | 3  3 | 0  0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология (для мальчиков) 7 кл.  Обслуживающий труд | 2010  2012 | Вентана-граф  Просвещение | 2  5 | 0  0 | 4  5 | 0  0 |
| Технология | Сасова И.А.  Технология 8 кл. | 2012 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 5 кл | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 6 кл | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 7 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| О.Б.Ж. | Смирнов А.Т.  О.Б.Ж. 8 кл. | 2010 | просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т.  ОБЖ.9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| ТПК | М.С.Гуткин  ТПК 9 кл | 2006 | Просвещение | 7 | 0 | 3 | 4 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 5кл. | 2010 | Дрофа | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 6 кл. | 2010 | Дрофа | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 7 кл. | 2010 | Дрофа | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Музыка | Науменко Т.И Музыка 8 кл. | 2010 | Дрофа | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 5 кл | 2010 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 6 кл | 2010 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 7 кл | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 8 кл | 2010 | Просвещение | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  Физическая культура 9 кл. | 2010 | Просвещение | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Литературное краеведение | Федорова В.П. Фольклор и литература Зауралья в 2 –х частях | 2000 | Курган | 13 | - | 13 | 0 |
| Историческое краеведение | Пундани В.В. История земли курганской. | 2001 | Курган | 11 | - | 11 | 0 |
| Географическое краеведение | Завьялова О.Г. география Курганской области | 1993 | Курган | 10 | 0 | 10 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 5 кл. | 2011 | Просвещение | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 6 кл. | 2011 | Просвещение | 6 | 0 | 6 | 0 |
| ИЗО | Питерских ИЗО 7-8 кл. | 2011,2012 | Просвещение | 9 | 0 | 9 | 0 |

# Утверждаю:

# Директор школы: /Р.Ф Гумаров/

# 

# 

# Приказ № 81 от 29.08.2015 г.

# 

# 

Учебный план 1-4 классы

МКОУ « Сулюклинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от 28.10.2015 года

с. Сулюклино

**Пояснительная записка**

# Учебный план 1-4 классов МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
* "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"** от 29 декабря 2010 г.

N 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993 )

* Приказом Минобразования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74
* Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518
* Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975
* Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г.,регистр.№ 15785)
* Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г.№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011г.,регистр.№ 19707)
* Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011г.№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г.,регистр.№ 22540
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)** **от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва** ["Об утверждении федерального **перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)
* **Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г.** ["О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)

В Учебном плане 1-4 классов начальной школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного

пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1 класса. Учебный план во 2-3 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней.

***Особенности учебного плана.(1-4 кл)***

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В учебном плане соблюдается перечень обязательных предметных областей согласно п.19.3 ФГОСНОО. Учебный план первой ступени состоит из обязательной части (85 %) и части, формируемой участниками образовательного процесса (15%), что соответствует п.15 ФГОСНОО. На основании решения родительского собрания от 25 августа 2015 года выбраны учебные предметы «Я – исследователь» (1 час) за счет часов предметной области «Обществознание и естествознание» во 2 классе, «Информатика в играх и задачах»(1час) за счет часов предметной области «Математика и информатика» в 1-4 классах, «Умники и умницы» (1 час) в 1,3 классах за счет часов предметной области «Филология», «Риторика»(1 час) в 4 классе за счет часов предметной области «Филология» и «Шахматный всеобуч»(1 час) в 1-4 классах за счет часов предметной области «Математика и информатика».

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. При разработке третьего часа физической культуры выбрано оздоровительное направление. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю. Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образовании», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступает в силу с 1 сентября 2012 г.) в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 г. – 34 учебных часа в 4 классе. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к  осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования на 1 ступени обучения школы, что позволяет:

-значительно расширить возможности изучения иностранного языка; -обеспечивает снижение психофизической нагрузки; -обеспечивает укрепление здоровья. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения  образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования  – за полугодия. Проведение промежуточной и  итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Порядок и основания о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» (принято педагогическим советом, протокол  № 3 от 14.04.2014г., утверждено приказом директора от 17.04.2014 г. № 23-А).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, зачеты, письменные контрольные работы, экзамены, тематические обобщающие опросы.

Обучение в 1классе ведется по УМК «Школа России», во 2-4 классах по УМК «Школа 2100».

Сетка часов на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | |
| **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | | | **5** | | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | **3** | | 4 | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | | | **–** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | **3** | | 4 | 4 | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | | **1** | | 2 | 1 | 2 | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | | | **–** | | - | - | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | **1** | | 1 | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | | | **1** | | 1 | 2 | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | | **18** | | **23** | **23** | | **23** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  |  | |  |
| **Филология** | | **Риторика** | | |  |  |  | | **1** |
| **Обществознание и естествознание** | | **Я - исследователь** | | |  | 1 |  | |  |
| **Математика и информатика** | | **Информатика в играх и задачах** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Филология** | | **Умники и умницы** | | | **1** |  | **1** | |  |
| **Математика и информатика** | | **Шахматный всеобуч** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Всего** | | |  | | **21** | **26** | **26** | | **26** |

Сетка часов 1класса (2015-2016 учебного года) на ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | |
| **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | | | **5** | | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | **3** | | 4 | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | | | **–** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | **3** | | 4 | 4 | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | | **1** | | 2 | 1 | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | | **–** | | - | - | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | **1** | | 1 | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | | | **1** | | 1 | 2 | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | | **18** | | **23** | **23** | | **23** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  |  | |  |
| **Математика и информатика** | | **Информатика в играх и задачах** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Филология** | | **Умники и умницы** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Математика и информатика** | | **Шахматный всеобуч** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Всего** | | |  | | **21** | **26** | **26** | | **26** |
| **Всего на ступени** | | | **3 345 часов** | | | | | | |

Сетка часов 1 класса (2014-2015 учебного года) на ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | |
| **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | | | **5** | | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | **3** | | 4 | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | | | **–** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | **3** | | 4 | 4 | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | | **1** | | 2 | 1 | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | | **–** | | - | - | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | **1** | | 1 | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | | | **1** | | 1 | 2 | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | | **18** | | **23** | **23** | | **23** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  |  | |  |
| **Обществознание и естествознание** | | **Я - исследователь** | | | **1** | 1 | 1 | | 1 |
| **Математика и информатика** | | **Информатика в играх и задачах** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Филология** | | **Внеклассное чтение** | | | **1** |  |  | |  |
| **Математика и информатика** | | **Шахматный всеобуч** | | |  | **1** | **1** | | **1** |
| **Всего** | | |  | | **21** | **26** | **26** | | **26** |
| **Всего на ступени** | | | **3 345 часов** | | | | | | |

Сетка часов 1 класса (2013-2014учебного года) на ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | |
| **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | | | **5** | | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | **2** | | 4 | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | | | **–** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | **4** | | 4 | 4 | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | | **1** | | 2 | 1 | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | | **–** | | - | - | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | **1** | | 1 | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | | | **1** | | 1 | 2 | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | | **18** | | **23** | **23** | | **23** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  |  | |  |
| **Обществознание и естествознание** | | **Я - исследователь** | | | **1** | 1 |  | |  |
| **Математика и информатика** | | **Информатика в играх и задачах** | | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| **Филология** | | **Внеклассное чтение** | | | **1** |  |  | |  |
| **Филология** | | **Умники и умницы** | | |  |  | **1** | | **1** |
| **Математика и информатика** | | **Шахматный всеобуч** | | |  | **1** | **1** | | **1** |
| **Всего** | | |  | | **21** | **26** | **26** | | **26** |
| **Всего на ступени** | | | **3 345 часов** | | | | | | |

# 

Сетка часов 1 класса (2012 – 2013 учебного плана) на ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | |
| **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | | | **5** | | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | **4** | | 4 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | | **–** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | **4** | | 4 | 4 | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | | **2** | | 2 | 2 | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | | **–** | | - | - | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | **1** | | 1 | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | | | **1** | | 1 | 2 | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | | **21** | | **23** | **23** | | **23** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  |  | |  |
| **Филология** | | **Риторика** | | |  | **1** | **1** | | **1** |
| **Математика и информатика** | | **Информатика в играх и задачах** | | |  | **1** | **1** | | **1** |
| **Математика и информатика** | | **Шахматный всеобуч** | | |  | **1** | **1** | | **1** |
| **Всего** | | |  | | **21** | **26** | **26** | | **26** |
| **Всего на ступени** | | | **3 345 часов** | | | | | | |

# 

Сведения об учебниках и программах для начальной школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | | Автор, название учебника | издательство | Год издания | Кол- во уч - ся | | В собственности уч-ся | | Имеется в биб-ке | | | Потребность библиотеки | | |
| 1класс | | | | | | | | | | | | | | |
| Литературное чтение | В.Г.Горецкий Азбука | | Просвещение | 2011 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Русский язык | В.П. Канакина Русский язык | | Просвещение | 2011 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова Литературное чтение | | Просвещение | 2011 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Математика | М.И. Моро  Математика | | Просвещение | 2015 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Информатика | Горячев А.В. Информатика | | Баласс | 2012 | 7 | | 0 | | 4 | | | 3 | | |
| Окружающий мир | А.А. Плешаков Окружающий мир | | Просвещение | 2011 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Технология | Е.А. Лутцева технология | | Просвещение | 2015 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка | | Просвещение | 2013 | 7 | | 0 | | 0 | | | 7 | | |
| Изобразительное искусство | Л.А.Неменская Изобразительное искусство | | Просвещение | 2013 | 7 | |  | | 7 | | | 0 | | |
| Физическая культура . | Матвеев А.П.  Физическая культура | | Просвещение | 2009 | 7 | | 0 | | 7 | | | 0 | | |
| 2 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Бунеев Р.Н. и др.Русский язык. | |  | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Литературное чтение | Бунеев Р.Н. и др.Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир. Ч.1,2. | | Рабочая тетрадь | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Математика | Демидова Н.Е.Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2,3. | |  | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Окружающий мир | Вахрушев А.А.Окружающий мир. | |  | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Технология | Куревина О.А.Технология | |  | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Музыка | Критская Е.Д. музыка | |  | Просвещение | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Информатика . | Горячев А.В Информатика и ИКТ | |  | Баласс | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Физическая культура | Матвеев А.П.Физическая культура | |  | Просвещение | | 2009 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П.Английский язык | |  | Просвещение | | 2013 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| Шахматный всеобуч | Сухин И.Г. Шахматы | |  | Обнинск | | 2009 | | 2 | | 0 | 4 | | | 0 |
| 3 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Бунеев Р.Н. и др.Русский язык | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Литературное чтение | Бунеев Р.Н. и др.Литературное чтение. В одном счастливом детстве. Ч.1,2. | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Математика | Демидова Т.Е. Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2,3. | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Окружающий мир | Вахрушев А.А.Мир вокруг нас. 3 кл. | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Информатика и ИКТ | Горячев А.В.Информатика и ИКТ | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Изобразительное искусство | Куревина О.А.Изобразительное искусство | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Технология | Куревина О.А. Технология | | Баласс | 2011 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура | | Просвещение | 2010 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П.Английский язык | | Просвещение | 2009 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка | | Просвещение | 2010 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| Шахматный всеобуч | И.Г. Сухин Шахматы | | Обнинск | 2009 | 4 | | 0 | | 4 | | | | 0 | |
| 4 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Бунеев Р.Н. и др.Русский язык. | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Литературное чтение | | Бунеев Р.Н. и др.Литературное чтение. В океане света. Ч.1,2. | Баласс | 12012 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Математика | | Демидова Т.Е. Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2,3 | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Окружающий мир | | Вахрушев А.А.Мир вокруг нас | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Информатика и ИКТ | | Горячев А.В. Информатика и ИКТ | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Изобразительное искусство | | Куревина О.А.Изобразительное искусство | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Технология | | Куревина О.А. Технология | Баласс | 2011 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Физическая культура | | Матвеев А.П.Физическая культура | Просвещение | 2010 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Иностранный язык | | Кузовлев В.П.Английский язык | Просвещение | 2015 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | |  | Просвещение | 2010 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Музыка | | Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2010 | 11 | | 0 | | 11 | | | | 0 | |
| Шахматный всеобуч | | И.Г. Сухин Шахматы | Обнинск | 2012 | 11 | | 0 | | 1 | | | | 0 | |