**Общая характеристика основной образовательной программы НОО МКОУ «Сулюклинская сош»**

Структура ООП соответствует ФГОС и содержит следующие разделы:
**I  Целевой раздел**1.1.Пояснительная записка.
1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
**II  Содержательный раздел**2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
2.2. Мониторинг достижения личностных результатов и сформированности универсальных учебных действий. 2.3.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
2.4.Программа духовно-нравственного развития , воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
2.5.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2.6.Программа коррекционной работы.
**III  Организационный раздел**3.1.Учебный план начального общего образования.
3.2.План внеурочной деятельности.
3.3.Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

      Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона.
      Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
      К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:
           личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
           метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
           предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

      Важнейшей частью образовательной программы является учебный план школы, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки по интересам, экскурсии, секции, соревнования и т. д.
      При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
      Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.
      Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения: «Школа 2100», УМК «Школа России».
      Педагоги школы стремятся к тому, чтобы в ходе образовательного процесса ученик не столько накапливал багаж знаний и умений, сколько приобретал способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательного процесса ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становился самостоятельным, инициативным и креативным.
      ООП сформирована:
•с учётом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
•с ориентаций на соблюдение принципов вариативности, преемственности и успешности обучающихся; на обеспечение равных возможностей получения качественного образования и индивидуального развития всех обучающихся.
      Учебный план начальной школы фиксирует состав учебных предметов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.
      План внеурочный деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
      Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
      Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
     В МКОУ «Сулюклинская сош» работает модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения.
      Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Теремок», созданном на базе нашей школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.
           Система условий реализации ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения.
      Образовательная программа начального общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.
Срок реализации ООП НОО – 4 года.