**Сценарий праздника «День Матери»**

**(подготовила и провела Ахметова Н.И. учитель начальных классов)**

**(**начинают праздник ученик и ученица)

Добро пожаловать    господа!

Мы   начинаем   наше   торжество!

А по какому   случаю   торжество?

По   самому что ни   на есть   торжественному.

Это   что,   приём   президента?

Нет, покруче!   Это праздник   наших   мам!

А   что   уже   весна? Заманчиво!

Да, ты   что!    Сегодня   День матери.

Учитель: Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

**Дети читают стих по строчке**

Мама! В этом слове солнца свет!  
Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У нее в глазах весна!

Мама! На земле добрее всех.   
Мама! Дарит сказки, дарит смех.

Мама! Из-за нас порой грустит,   
Мама! Пожалеет и простит!  
Мама! Льется песенка ручьем.  
Мама! Это мы о ней поем.

Учитель: Дорогие мамы, вы постоянно в работе, в заботах, и на отдых времени нет совсем. Раз уж сегодня праздник, мы предлагаем вам отвлечься от своих ежедневных забот и поиграть со своими детьми. Мы не просто подготовили концерт для вас, но и небольшую конкурсную программу.

Для участия в 1 конкурсе нам нужны 3 мамы вместе с детьми. Мама, которая ответит на вопрос первой, становится участницей конкурса.

**Вопросы для 1 тура**

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? **(Кошка)**2. Кто с головой окунается в работу? **(Водолаз)**3. Что такое «клевое дело»? **(Рыбалка)**

**Конкурс «Мама бол»**

Учитель: В этом конкурсе принимают участие и мама и ребенок. Мама встает на расстоянии 2-5 метров от ребенка и делает из рук что-то вроде баскетбольного кольца. А ребенок кидает в это кольцо надутые воздушные шары. При этом мама может помогать ребенку, двигая свое кольцо в любую сторону, но, не переходя черту, чтобы расстояние между ними не уменьшалось. Чья семья попадет больше мячей в кольцо из 10 та и победила

Маму любят все на свете,

Мама первый друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам

- Если был бы я девчонкой  
Я бы время не терял  
Я б на улице не прыгал  
Я б рубашки постирал  
Я бы вымыл в кухне пол  
Я бы в комнате подмел  
Перемыл бы чашки, ложки  
Сам начистил бы картошки.  
Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам  
Отчего ж я не девчонка  
Я бы маме так помог.  
Мама сразу бы сказала  
- Молодчина ты, сынок!

**Сценка «Маленькие мамы»**

**1-я:** Тяжело быть мамой, знаем!

**2-я**: Надо всюду успевать.

**3-я**: Мы сегодня не отстанем…

**4-я**: Будем в мам сейчас играть.

**1-я:** Ой, девочки, вчера мой Мишутка не хотел есть кашку!

**Все**. Как это?

**1-я**. Рот не открывал. Так я ему кашу по щекам размазала. А потом в раковине полчаса отмывала.

**2-я**: И моя Аленка ничего не ест, только глазами моргает: хлоп-хлоп.

**3-я**: А как у тебя ребенка зовут?

**4-я**: Женя.

**3-я**: А у тебя мальчик или девочка?

**4-я**: Мальчик… Ой, девочка… Нет, пусть будет мальчик… или девочка… Ну, в общем я еще не решила.

**3-я**: Да, с детьми так тяжело…

*Выбегает 5-я.*

**5-я**: Девочки, пошли во двор, на скакалке попрыгаем!

*Все, кроме первой, хотят уйти.*

**1-я**. Эй, мамаши, а детишек на кого оставите?

*Девочки останавливаются.*

**2-я**. Ой, точно. Совсем забыли.

**Все**. Угу!

**3-я**: Не пойдем. Некогда нам.

**Все**. Угу!

**4-я**: Надо еще пеленки поменять.

**Все.** Забот полон рот!

*Выходит мальчик.*

**Мальчик**. Во что играем, девчонки? В дочки-матери ?

**2-я:** Уйди, Петров, не мешай нам.

**Мальчик**. Да не буду я вам мешать, больно нужно!

**3-я:** Петров, а что ты такой бледный? Ты заболел?

**Вопросы для 2 тура**

1. Что имеет голову, но не имеет мозгов? **(Лук, чеснок)**
2. Как написать « сухая трава» четырьмя буквами? **(Сено)**
3. Передвижной молокозавод. **(Корова)**

**Конкурс « Крокодил»**Участники – три пары (мама и ребенок) играют поочередно. На экране будет появляться слово, прочитать его смогут все, кроме мамы, участвующей в конкурсе (она стоит к экрану спиной). Ребенок жестами, мимикой должен объяснить своей маме это слово за две минуты, а мама должна его угадать.

Дорогие наши мамы! Заявляем без прикрас

Честно, искренне и прямо  
Очень-очень любим вас.

Наши мамы – наша радость,  
Слова нет для нас родней,

Так примите благодарность  
Вы от любящих детей

Надо мамам что-то подарить,

Танец можно подарить и за всё - за всё поблагодарить.

( девочки исполняют танец)

**Вопросы для 3 тура**

Живой кактус. **(Еж)**2. Живой замок. **(Собака)**4. Овощ, в котором находят младенцев. **(Капуста)**5. Нос снеговика. **(Морковь.)**6. Второй хлеб россиян. **(Картофель)**7. Заготовка для кареты Золушки**. (Тыква)**8. Румяна с огородной грядки. **(Свекла)**9. Боксерский фрукт. **(Груша**

**Сценка «День помощи родителям»**

Сын подметает пол. Входит мама. В руках   сумки, связка ключей .Смотрит на сына   круглыми глазами ,ключи падают /

**Мама**            Максим, что случилось?

**Максим**      Ничего!

**Мама**            Как , ничего? Но ты подметаешь пол!

**Максим**     Так   ведь он   грязный!

**Мама**       Максим, я умоляю тебя ,скажи ,что случилось? Последний   раз ты

подметал пол, когда тебе поставили   двойку за поведение!

*(мама осматривает комнату и ещё больше   пугается)*

                   Ты и пыль   протёр?

**Максим** (радостно)     Ну. Вытер!

**Мама**                         Сам?

**Максим**                          Сам!

**Мама**                       Что ты натворил? Тебя на второй год оставили?

**Максим**  *(помогает маме снять пальто   и шапку)*

                 Да говорю же, ничего. Было грязно, вот и   убрал.

**Мама** *(подозрительно)* И постель убрал?

**Максим**                          Просто так, убрал и всё!

**Мама** (*завязывает голову   полотенцем, садится на стул).*

                          Меня вызывают к директору школы?

**Максим**             Да не бойся, мама! Всё хорошо! Я уроки сделал, пообедал, зубы почистил.

**Мама**                  Сам?

**Максим**             Сам!

*(мама падает   в обморок)*

**Максим**            Мамочка! Что с тобой? Сейчас я воды принесу.

*/Наливает   стакан   воды.   Появляются    одноклассники./*

**Данил**               Ну,Смирнов, как проходит день помощи  родителям!? Убрал

квартиру?

**Максим**            День   помощи! День   помощи!!! Вот полюбуйся...

**Все**                Нина, аптечку!

**Нина**  *(достаёт аптечку, капает валерьянку)* Как   тебе не стыдно, Максим!До чего мать довёл!

**Данил**          Не мог сразу ей сказать ,что вся затея на один   день!

**Мама** (*поднимает   голову)* Значит, завтра всё   будет по- старому; грязь, беспорядок?

**Дети** (хором)        Ну, конечно! По-старому, по-старому*/Мама   опять падает в обморок*

Учитель:  Каждый в детстве, наверное, слышал сказку про сороку - белобоку, которая кашу варила. Ребята, а вы знаете, из чего можно сварить кашу? Давайте проверим. Я буду называть продукты. Если они нужны для каши говорите “да”, а если не нужны – “нет”.

Сорока – белобока задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.  
На рынок пошла  
И вот что взяла:  
Парное молоко? – да!  
Куриное яйцо? – нет!  
Крупа манная? – да!  
Капуста кочанная? – нет!  
Солёный огурец? – нет!  
Мясной холодец? – нет!  
Сахар да соль? – да!  
Белая фасоль? – нет!  
Масло топленное? – да!  
Рыбка соленная? – нет!  
Лавровый лист? – нет!  
Китайский рис? – да!  
Чернослив да изюм? – да!  
Шоколадный лукум? – нет!  
Перец болгарский? – нет!  
Соус татарский? – нет!  
Клубничное варенье? – да!  
Бисквитное печенье? – нет!

- Да славненькая кашка получилась! А у нас следующий конкурс.

- Как легко приготовить обед!  
Ничего в этом трудного нет!  
Это проще простого:  
Это раз – и готово!  
(Если мама готовит обед).  
Но бывает, некогда маме,  
И обед себе варим мы сами,  
И тогда  
Не пойму в чем секрет?  
Очень  
Трудно   
Готовить   
Обед.

Учитель:  Для участия в конкурсе вызываем две команды по 3 человека.

Задание для первой команды – приготовить плов, а для второй – борщ. Для этого первые участники бегут к столу, на котором лежат карточки с названиями продуктов, выбирают продукт для своего блюда и, вернувшись на место, кладут в кастрюлю. Затем бегут следующие игроки. Победит та команда, которая правильно выберет продукты для блюда.

**Конкурс «Продукты для мамы»**

Конкурс проводится в школе в актовом зале. В нем участвуют 2 команды с одинаковым количеством детей в каждой. Также из зала добровольно выбираются 2 мамы – командиры.

Команды становятся в 2 шеренги перед линией старта. В другом конце актового зала стоят 2 коробки с продуктами (в них могут находиться огурец, помидор, сыр, перец, соль). Ведущий вручает каждой маме список продуктов, которые нужно «купить».  Для каждой команды коробки и списки одинаковые. После сигнала ведущего «старт» капитан каждой группы участников говорит первому игроку, что ему нужно принести из коробки. После того как он приносит заказанный продукт, к эстафете приступает второй конкурсант.  Побеждает команда, которая быстрее своих соперников приносит все продукты, указанные в списке.

Учитель:  В следующем конкурсе мы узнаем, легко ли всё-таки быть мамой?

**Конкурс «Мама опаздывает на работу»**

В конкурсе участвуют 2 команды с одинаковым количеством участников. В начале комнаты устанавливаются 2 стула. На них раскладываются одинаковые наборы предметов: клипсы, бусы, расческа, помада, телефон и т.п. В другом конце комнаты ставится еще одна пара стульев.

Группы участников выстраиваются в 2 шеренги возле пустых стульев. Первые игроки каждой команды получают по дамской сумочке. После сигнала ведущего конкурсанты по очереди бегут к своему стулу, одевают бусы и клипсы и складывают остальные вещи в сумочку. После этого они мчат к противоположному стулу и перекладывают все предметы на него. Сумочка передается по очереди следующим участникам, которые повторяют действия. Конкурс продолжается до последнего игрока.

Выигрывает команда, которой удается собраться «на работу» быстрее.

Учитель: А сейчас, дорогие мамы, для вас подарок. Наши юные таланты исполнят частушки.

Мы частушки пропоем,  
И расскажем вам о том,  
Как любим мам своих,  
И споем сейчас про них!

Мама дома отдыхала:  
Убиралась, подметала,  
И варила, и стирала…  
«Отдыхать» уже устала!

Лежит папа на диване,  
Мама убирается,  
Так он маме помогает.  
Просто не мешается!

Пока мама на работе,  
Я в делах вся и в заботе:  
Туфли мамины мне жмут,  
Зато бусы так идут!

Мама милая моя,

Не ругай – влюбилась я.

Ни в кого – то, а в Серёгу,

Без него мне очень плохо.

Мы почистили палас  
И полы помыли.

Удивилась наша мама:  
«Дети, это вы ли?»

Буду маму свою слушать,  
Буду мамочку любить.  
Буду мамочке из школы  
Лишь "пятёрки" приносить.

Если мама улыбнётся  
И нам станет веселей.  
Пожелаем нашим мамам  
Много добрых, светлых дней!

Учитель:Все, наверное, устали от такой нагрузки, надо немного отдохнуть. Теперь я приглашаю вместе всех потанцевать, ведь не только же трудиться, мамам надо отдыхать. Танцуем все вместе. ( танец « Буги-Вуги» )

Учитель: Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день матери! Без ласки, нежности, заботы и любви без наших мам мы не смогли бы стать людьми. Сейчас я предоставляю слово нашим детям.

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем,  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели.

Мы желаем нашим мамам,  
Никогда не унывать,  
С каждым годом быть всё краше  
И поменьше нас ругать.

Мы хотим, чтоб без причины,  
Вам дарили бы цветы.  
Улыбались все мужчины,  
От вашей чудной красоты.

Учитель:Наш вечер подошел к концу. Я благодарю мам-участниц конкурсов,  за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни нашего класса, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо  за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Мне очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, Счастливые глаза ваших детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые всем мамам вручаются и медальки и подарки сделанные руками детей.

Учитель: Всех приглашаю на чаепитие.